	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 и ВКГТУ 701.01-II
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус	Стр. 1 из 10

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым
министрлігі

Министерство
образования и науки
Республики Казахстан

Д.Серікбаев атындағы
ШҚМТУ

ВКГТУ
им.Д. Серикбаева




КӘСІБИ БАҒЫТТАЛҒАН ШЕТ (АҒЫЛШЫН) ТІЛІ
Жұмыс модульдік оқу бағдарламасы және силлабус

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ
(АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**
Рабочая модульная учебная программа и силлабус

Специальность: 5В070700 «Горное дело»

Количество кредитов дисциплины: 2

Өскемен
Усть-Каменогорск
2016


	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 И ВКГТУ 701.01-П
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус	Стр. 2 из 10

Рабочая модульная учебная программа и силлабус разработаны на кафедре «Иностранные языки» на основании Рабочего учебного плана и Модульной образовательной программы специальности.

Одобрено учебно-методическим советом ФНОЗ

Председатель

Протокол № 1 от 25.09.16 г.



З.Тунгушпаева

Обсуждено на заседании кафедры ИЯ

Зав. кафедрой

Протокол № 1 от 17 сентября 2016г.



А. Сарсембаева

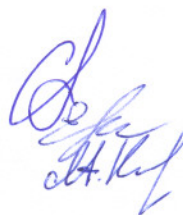
Согласовано с кафедрой «Геология и горное дело»

Разработали

доцент

ст. преподаватель

преподаватель



А.Сарсембаева


Е.Ней

М. Куртукова

Нормоконтроле



Е.Ней

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 и ВКГТУ 701.01-II
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус	Стр. 3 из 10

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 Краткое содержание изучаемой дисциплины

Введение в предметную область специальности на иностранном языке. Профессионально-ориентированный иностранный язык как междисциплинарный феномен. Базовый категорийно-понятийный аппарат в его иноязычном выражении. Профессиональная терминология безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

Специальный профессионально-ориентированный материал и его использование в заданных профессиональных ситуациях.

1.2 Цели и задачи изучения дисциплины

Целью обучения профессионально-ориентированному английскому языку является совершенствование лингвистической, коммуникативной и социокультурной компетенций, приобретенных на предыдущих этапах изучения иностранного языка, и формирование на данной основе иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов-бакалавров, необходимой для делового и профессионального общения, что согласуется с Ц3 и Ц5 модульной образовательной программы специальности. Профессиональная компетенция формируется на практических занятиях в соответствии с задачами курса.


Задачи изучения дисциплины:

- изучить профессиональную терминологию специальности;
- освоить приемы работы с текстами научно-технической литературы с употреблением основных грамматических структур, характерных для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- выработать навыки устной и письменной речи, включающие описание технологических процессов, инструкций и данных по направлению специальности.

1.2 Результаты изучения дисциплины

Знание и понимание:

- грамматических структур, характерных для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- основной профессиональной терминологии по специальности.

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 И ВКГТУ 701.01-П
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус	Стр. 4 из 10

Применение знаний и пониманий:

- умение работать со справочной литературой и другими источниками информации;
- умение представлять иноязычную информацию профессионального характера в виде перевода, пересказа, краткого изложения, плана;
- умение грамотно и аргументировано строить связные высказывания в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке в заданных профессиональных ситуациях;

Формирование суждений:

- способность критически оценивать и отбирать англоязычную информацию, необходимую для профессиональной деятельности;
- способность к интеграции знаний по специальности и построению умозаключений.

Коммуникативные способности:

- способность использовать иностранный язык в новых незнакомых ситуациях профессионального общения в устной и письменной форме.

Навыки обучения или способности к учебе:

- навыки организации самостоятельной работы с целью поиска, анализа, обобщения материала по специальности на иностранном языке.

1.3 Пререквизиты


Дисциплина «Иностранный язык»

1.5 Постреквизиты

«Иностранный язык (профессиональный)» - в рамках программы магистратуры


2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины разбито на два модуля «Введение в ПОИЯ» и «Основной курс ПОИЯ»

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 И ВКГУ 701.01-II
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус	Стр. 5 из 10


2.1 Тематический план

№ модуля, темы	Наименование темы, ее содержание	Ссылка на литературу и другие источники	Трудоемкость в кредитах
1	2	3	4
1	Модуль 1 «Введение в ПОИЯ»		
	Семинарские (практические) занятия		
1	Main Concepts	2, 5, 10	
2	Engineering Design	1, 4, 7, 10, 11	
3	Manufacturing	2, 6, 7, 10	
	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)		
1	Mining Process	2, 5, 10	
2	Mining Techniques	1, 4, 7, 10, 11	
3	Mining Industry	2, 6, 7, 10	
	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		
1	Steps of Mine Development	2, 5, 10	
2	Mining Techniques	1, 4, 7, 10, 11	
3	Environmental Effects	2, 6, 7, 10	
	Итого по модулю 1		1
2	Модуль 2 «Основной курс ПОИЯ»		
	Семинарские (практические) занятия		
1	Operation and Process	2, 4, 6, 7, 9	
2	Safety	1, 4, 6, 10, 11	
3	Professional Activities	3, 5, 10	
	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)		
1	Mining Stationary Installations	2, 4, 6, 7, 9	
2	Workplace Safety and Health Problems	1, 4, 6, 10, 11	
3	Mining Engineer	3, 5, 10	
	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		
1	Mining Transport	2, 4, 6, 7, 9	
2	Mining Accidents	1, 4, 6, 10, 11	
3	My Future Profession	3, 5, 10	
	Итого по модулю 2		1
	Итого по дисциплине, кредит РК		2

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 И ВКГТУ 701.01-II
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус	Стр. 6 из 10

2.2 Задания для самостоятельной работы (СРОП, СРО)

Тема	Цель и содержание задания	Продолжительность выполнения, час.	Форма контроля	Срок сдачи, № уч. недели
1	2	3	4	5
Модуль 1 «Введение в ПОИЯ»				
1. Reading: Mining Process. Speaking: Describe the Steps of Mine Development Writing: Complete the table of the steps of mine development	Познакомиться с особенностями работы с техническими текстами, с отраслевыми словарями.	10	устный опрос, письменный опрос	1-3
2. Reading: Mining Techniques Speaking: Speak about two types of Mining Techniques	Получить навыки чтения и перевода текстов по специальности. Изучить приемы составления глоссария.	10	устный опрос, письменный опрос	3-5
3. Reading: Mining Industry. Speaking: Describe a Graph and a Pie Chart. Writing: Write a Description of a Graph and a Pie Chart.	Получить навыки описания графической информации.	10	устный опрос, письменный опрос, рубежное тестирование	6-8
Модуль 2 «Основной курс ПОИЯ»				
4. Reading: Mining Stationary Installations. Speaking: Describe the working process of a pump.	Получить навыки описания процессов. Пополнение словарного запаса.	10	устный опрос, письменный опрос	9-11
5. Reading: Workplace Safety and Health Problems. Speaking: Speak about Safety Instruction in a Workplace.	Изучить приемы работы с инструкциями.	10	устный опрос, письменный опрос	11-13

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 И ВКГТУ 701.01-II	
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус		Стр. 7 из 10
1	2	3	4	5
6.Reading: Mining engineer. Speaking: Speak about your Future Profession. Writing: Make a List of your Professional Responsibilities.	Развивать навыки поиска информации, чтения и говорения о своей специальности.	10	устный опрос, письменный опрос, рубежное тестирование	14-15
		60		


2.3 График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Виды контроля/ задания	3 семестр, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Посещаемость	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Устный опрос			*		*		*		*		*		*		
Тестовый опрос			*			*			*			*		*	
Письменная работа		*		*		*		*		*		*		*	
Рубежное тестирование							*								*
Всего	1	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2

3 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

- 1 David Bonamy, Christopher Jacques "Technical English 1A" Students' Book Издательство Pearson Longman 2009
- 2 David Bonamy, Christopher Jacques "Technical English 1B" Students' Book Издательство Pearson Longman 2009
- 3 David Bonamy "Technical English 2 Course Book" Students' Book Издательство Pearson Longman 2009
- 4 Eric H. Glendinning and Alison Pohl "Oxford English for Careers Technology 1. Издательство Oxford University Press 2010
- 5 Eric H. Glendinning and Alison Pohl "Oxford English for Careers Technology 2 Students' Book. Издательство Oxford University Press 2010
- 6 Mark Ibbotson "Cambridge English For Engineering" Издательство . Cambridge University Press 2008
- 7 М.В.Адамчик «Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 томах». Издательство Харвест 2012

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 и ВКГТУ 701.01-II
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и сyllabus	Стр. 8 из 10

Дополнительная литература

8 Understanding and Using English Grammar, third edition. Betty Schrumpfer Azar–Longman: 2008

9. Голубых И.В., Кизеева Т.В., Жамалиева А.А., Куртукова М.А., Профессионально-ориентированный английский язык . “Mining Machinery”. МУ для студентов бакалавров специальности 5В072400 «Технологические машины и оборудование», - ВКГТУ, 2012г.

10 А.Колесникова, М.Т.Иксанова, Г.А. Третьякова – “Ore Processing” – МУ по английскому языку для бакалавров и магистрантов специальностей 050707, 6N0707 «Горное дело»; 050709, 6N0609 «Металлургия»; а также 050706, 6N0706 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» - Усть-Каменогорск: ВКГТУ, 2010. – 62с.

11 Михайлова Г.М. Колесникова Т.А. Профессионально-ориентированный английский язык “English for Mining and Metallurgy”. МУ для студентов бакалавров специальностей: 5В070600 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» 5В070700 «Горное дело» 5В073700 «Обогащение полезных ископаемых» 5В070900 «Металлургия» – Усть-Каменогорск: ВКГТУ, 2013. – 75с.

12 Попкова Е.В., Рулева Я.С. English for Professional Purposes. – Усть-Каменогорск: ВКГТУ, 2012. – 120с.

4 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ


4.1 Требования преподавателя

- посещение всех занятий по расписанию является обязательным,
- присутствие студентов на занятиях проверяется в начале занятий. В случае опоздания студент должен бесшумно войти в аудиторию и включиться в работу, а в перерыве объяснить преподавателю причину опоздания,
- оцениваемые в баллах работы следует сдавать в установленные сроки. За несвоевременную сдачу работ количество баллов снижается.
- в течение занятий мобильные телефоны должны быть отключены,
- студент обязан приходить на занятия в деловой одежде.

4.2 Критерии оценки

Оценка всех видов заданий осуществляется по 100 балльной системе.

Текущий контроль проводится на каждой неделе и включает контроль посещения практических занятий, СРОП и выполнение самостоятельной работы.

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 и ВКГТУ 701.01-II
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус	Стр. 9 из 10

Рейтинг складывается, исходя из следующих видов контроля:

Аттестационный период	Вид контроля, %				
	Устный опрос	Тестовый опрос	Письменный опрос	Работа с текстом	Всего
Модуль 1 - рейтинг 1	100	100	100	100	100
Модуль 2 - рейтинг 2	100	100	100	100	100

Экзамен по дисциплине проходит во время экзаменационной сессии в письменной и устной форме. Экзамен по дисциплине проходит во время экзаменационной сессии в письменной и устной форме. Во время экзамена проверяются навыки:

- 1) чтения и письменного перевода текста по основам специальности;
- 2) работы с текстом по специальности (лексико-грамматический тест);
- 3) монологической и диалогической речи по изученным темам профессионального общения.

Итоговая оценка знаний студента по дисциплине включает:

- 40% результата, полученного на экзамене;
- 60% результатов текущей успеваемости.

Формула подсчета итоговой оценки:


$$И = [(P_1 + P_2) / 2] \cdot 0,6 + Э \cdot 0,4 \quad (1)$$

где P_1, P_2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно;

Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.

Итоговая буквенная оценка и ее цифровой эквивалент в баллах:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание, %	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95–100	отлично
A–	3,67	90–94	
B+	3,33	85–89	хорошо
B	3,0	80–84	
B–	2,67	75–79	
C+	2,33	70–74	удовлетворительно

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА		Ф1 и ВКГТУ 701.01-II
	Система менеджмента качества	Рабочая модульная учебная программа и силлабус	Стр. 10 из 10
C	2,0	65–69	
C–	1,67	60–64	
D+	1,33	55–59	
D	1,0	50–54	
F	0	0–49	
			неудовлетворительно

4.3 Материалы для рубежного и итогового контролей

На экзамене проверяются навыки работы с текстом и говорения. Экзаменационные билеты включают тексты по специальности с заданиями в тестовой форме и темы для высказывания:

1. Describing a Process
2. Giving an Instruction
3. Describing a Graph
4. Describing a Chart
5. Future Profession

5 ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Методы и формы организации обучения	Практические занятия	СРОП, СРО
Case-study	+	+
Методы проблемного обучения	+	
Опережающая самостоятельная работа		+
Проектный метод	+	+
Поисковый метод с использованием ИКТ		+

6 ВРЕМЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

- по графику работы преподавателя.